

Freitag, 16. 4. 2021

- Mathebuch: S. 82, Nr. 3 , Nr. 6 , Nr. 7 , Nr. 8

- Mathe-AB

- Der bunte Regenwurm

• AB 3 dazu

- AB: Mache am Satzende einen Punkt

freiwillig AB

Noch mehr?

Spiel doch mal mit einer anderen Person:

2 Würfel  
Blatt  
Stift  
5 min

"Verflüset nochmal mal 2"

Nimm 2 Würfel und würfle!

Zähle zusammen und nimm das Ergebnis mal 2,

während du den Satz: "Verflüset nochmal mal 2" sagst.

Beispiele:  $\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = 9$       $9 \cdot 2 = 18$

$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = 5$       $5 \cdot 2 = 10$

Zähle alle Endergebnisse zusammen. Wer hat nach 5 min das höchste Ergebnis?

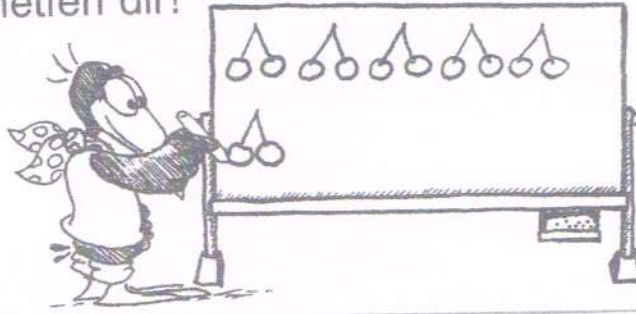
## 1 Die Kernaufgaben helfen dir!

$1 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$



$1 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$

2  $2 \cdot 2 = \square$

$20 = \square \cdot 2$

$3 \cdot 4 = \square$

$40 = \square \cdot 4$

$4 \cdot 2 = \square$

$14 = \square \cdot 2$

$4 \cdot 4 = \square$

$36 = \square \cdot 4$

$6 \cdot 2 = \square$

$6 = \square \cdot 2$

$7 \cdot 4 = \square$

$32 = \square \cdot 4$

3

2	4	6							
20	18								
4	8	12							
40	36								

4

Wie viele Füße haben 9 Kinder?	Wie viele Arme haben 7 Zwerge?	Wie viele Ohren haben 3 Lehrer?	
Wie viele Daumen haben 5 Hexen?	Wie viele Räder haben 8 Autos?	Wie viele Augen haben 2 Raben?	Wie viele Beine haben 6 Katzen?

5

$1 \cdot 2 = \square$	$3 \cdot 2 = \square$	$7 \cdot 2 = \square$	$9 \cdot 2 = \square$	Denke an die Einmaleinstafel auf S. 47!
$1 \cdot 4 = \square$	$3 \cdot 4 = \square$	$7 \cdot 4 = \square$	$9 \cdot 4 = \square$	
$10 \cdot 2 = \square$	$4 \cdot 2 = \square$	$6 \cdot 2 = \square$	$\square \cdot 2 = 16$	$2 \cdot \square = 4$
$10 \cdot 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$	$6 \cdot 4 = \square$	$\square \cdot 4 = 32$	$2 \cdot \square = 8$





Fr

# Der bunte Regenwurm

AB 3

1. Wenn du die Kärtchen ausschneidest, kannst du Domino spielen.

	Regen-
Tüten	nach-
Bote	fort-
rot	aus-
lachen	Lieblings-
würdig	Post-
gehen	Eis-
gelb	Schnür-

Pfütze	kirsch-
Hut	pfirsich-
wachsen	an-
lang	merk-
braun	wochen-
Wurm	Wasser-
Senkel	grau-
stecken	

2. Welche Eigenschaftswörter (Adjektive) stehen im Text vor folgenden Wörtern?  
Schreibe die Wörter auf.  
Schreibe dann zu jedem Wortpaar einen Satz in dein Heft.

- |                     |         |       |              |
|---------------------|---------|-------|--------------|
| <u>schöne</u> _____ | Heimat  | _____ | Lieblingshut |
| _____               | Wort    | _____ | Wolken       |
| _____               | Geselle | _____ | Tropfen      |
| _____               | Laune   | _____ | Erde         |
| _____               | Farben  | _____ | Dinge        |

Stelle selbst Fragen zum Text. Die W-Wörter helfen dir.

- a) Wer ... \_\_\_\_\_ ?
- b) Was ... \_\_\_\_\_ ?
- c) Wo ... \_\_\_\_\_ ?
- d) Warum ... \_\_\_\_\_ ?
- e) Wie ... \_\_\_\_\_ ?
- f) Wohin ... \_\_\_\_\_ ?

Freitag

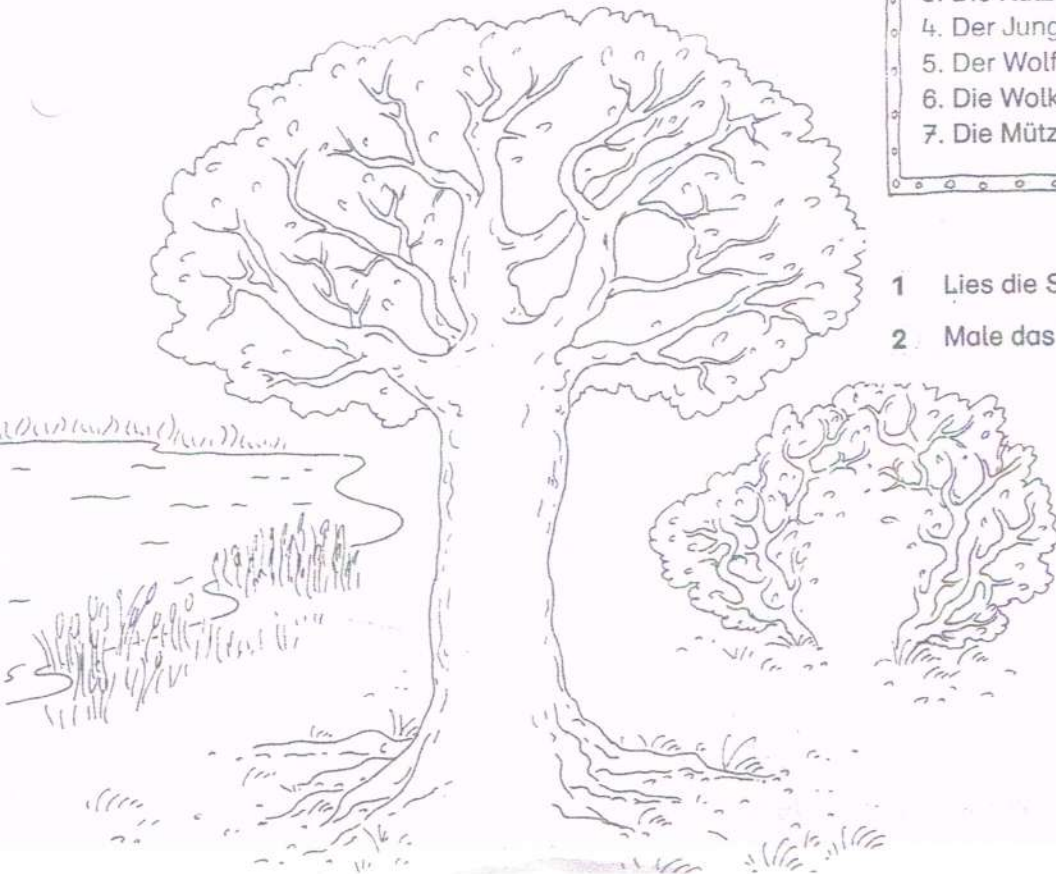
1. Setze die Punkte im Text! Schreibe ins Heft!  
Achte auf den Satzanfang!
2. Unterstreiche alle Nomen im Text blau!

timmm zieht bald in eine neue  
wohnung sie ist mitten in der  
stadt im haus gibt es eine werkstatt  
und eine sporthalle nebenan ist  
ein lokal dort gibt es leckere pizza

### Präpositionen

1. Der Vogel sitzt auf dem Baum.
2. Die Ente schwimmt auf dem Teich.
3. Die Katze sitzt hinter dem Baum.
4. Der Junge sitzt vor dem Baum.
5. Der Wolf sitzt in dem Gebüsch.
6. Die Wolke schwebt über dem Baum.
7. Die Mütze liegt neben dem Baum.

1. Lies die Sätze und zeichne so das Bild weiter.
2. Male das Bild aus.



1 Schreibe die Verben mit den richtigen Endungen auf.

bauen

ich

er

du

singen

ich

wir

ihr

trinken

ich

er

du

träumen

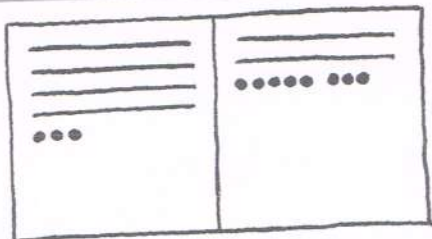
ich

wir

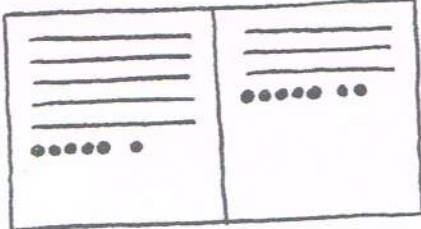
ihr

2 Suche dir fünf Verben von oben aus. Schreibe jeweils einen Satz.

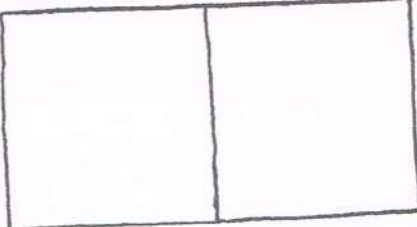
1



$43 + 28 =$



$56 +$    $=$



$25 + 56 =$

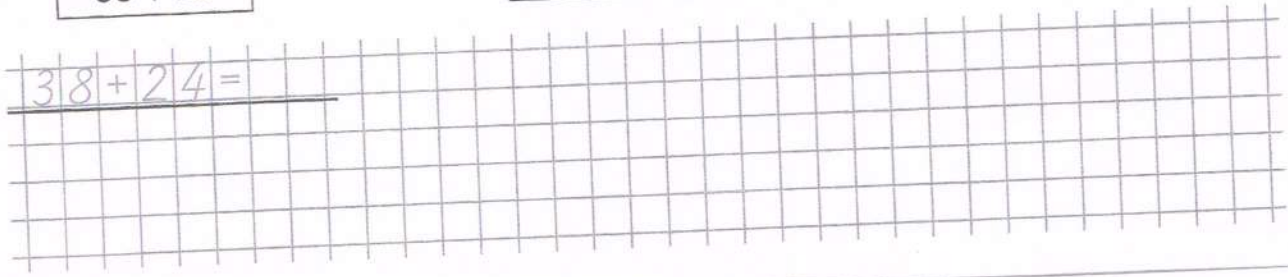
2

Schreibe auf, wie du rechnest.

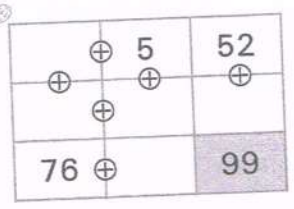
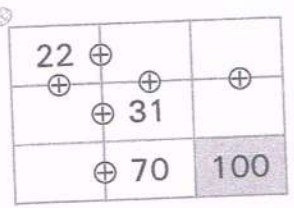
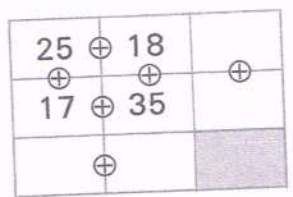
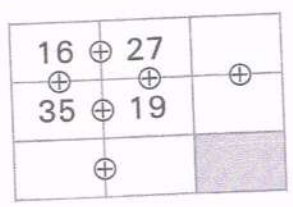
$38 + 24$

$65 + 29$

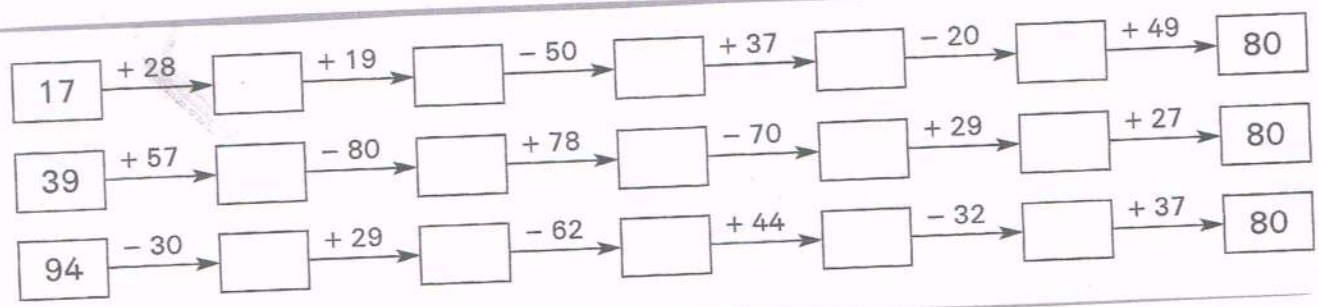
$16 + 87$



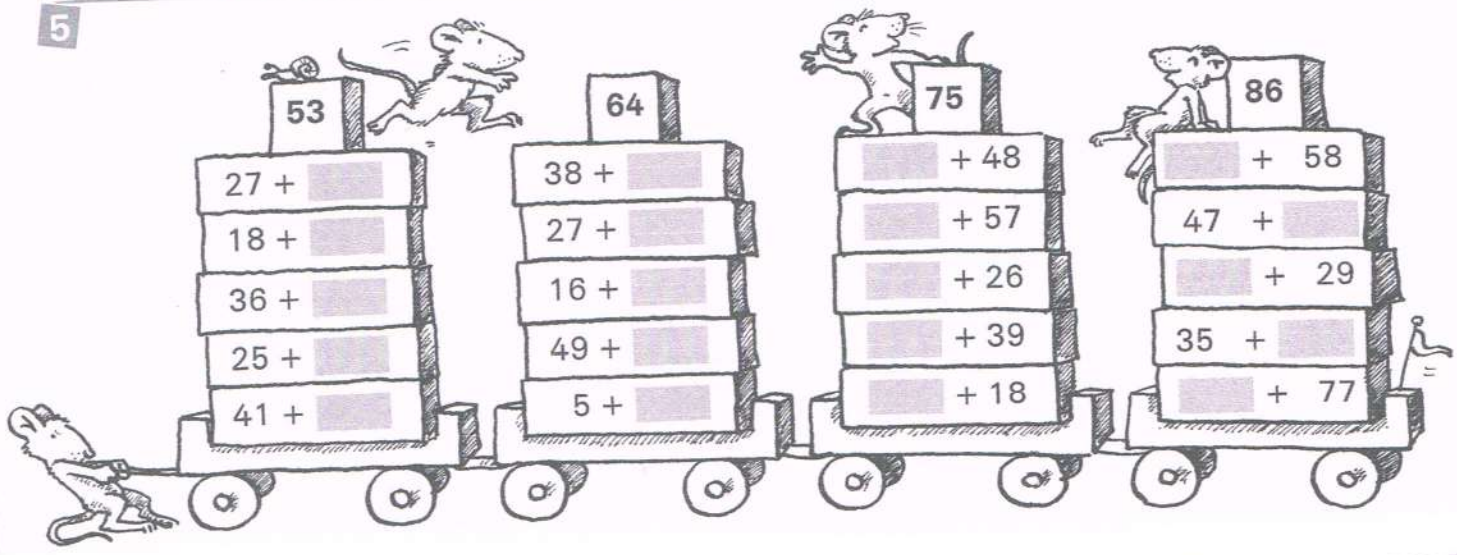
3



4



5



Name:

freiwillig

### Wörter mit schwierigen Stellen schreiben: St/st

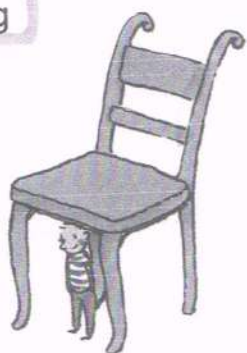
1. Setze ST an den Anfang und bilde neue Wörter.

Achtung: Welchen Buchstaben musst du nicht durchstreichen?

- |                      |             |            |           |
|----------------------|-------------|------------|-----------|
| ST <del>ß</del> EINE | ___ MAMPFEN | ___ KERN   | ___ REICH |
| ___ BART             | ___ VIER    | ___ WANGE  | ___ LAUB  |
| ___ WINKEN           | ___ RUPPIG  | ___ GEHEN  | ___ ROH   |
| ___ WALL             | ___ RUDEL   | ___ BRAND  | ___ KAMM  |
| ___ KEIN             | ___ BREIT   | ___ REIFEN | ___ RAUCH |
| ___ WELLE            | ___ WÜRZEN  | ___ WAND   | ___ WURM  |

2. Markiere alle St/st in den Wörtern.

Stefan	steckt	steif	in der Stadt.
Der Stier	steht	still	unter dem Stuhl.
Stefanie	stolpert	stumm	an der Stange.
Der Storch	strampelt	stark	im Stiefel.
Der Stürmer	stürzt	struppig	auf der Stelle.
	stöhnt	streng	auf der Straße.
	strickt	stolz	im Stadion.
	streitet	stundenlang	
	stinkt		



3. Schreibe einen witzigen Satze.  
Der Storch steht steif im Stadion.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_